ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-25
FORMADOR	NATALIA CECILIA RIVEROS MARTINEZ
IDENTIFICACIÓN	1018402171
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	ISABELLA NN SARMIENTO PIÑEROS
DOCUMENTO	1011204394
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Domina diferentes movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para su destreza en la realización de su centro de interés, valorando la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria.

LÚDICO

Tomo el tiempo de recreación de mi centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

COGNITIVO

Comprende y valora coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para práctica de la actividad física y deportiva, reconociendo los cambios y el desarrollo de la respuestas fisiológica manifestada dentro de la actividad física del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
FAMILIAR
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
SOCIAL
Construye espacios de reconocimiento, fortaleciendo el desarrollo común por medio de la práctica deportiva
CONCEPTUAL
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior
